**Ортағаш негізгі мектебі бойынша**

**2019-2020 оқу жылының**

**оқу- тәрбие жұмысының**

**1 жартыжылдық есебі**

**Ортағаш негізгі мектебі бойынша**

**2019-2020 оқу жылының**

**оқу- тәрбие жұмысының 1 жартыжылдық есебі**

 **Мектептің өзекті мәселесі:**

 **«Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлгасын қалыптастыру»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, жеке тұлғаға бағытталған білім беру.

**Жаңа оқу жылында алған қойылған міндеттер:**

1. Мемлекеттік стандарт талаптарын жаңартылған білім мазмұнына сәйкес оқытудың сапасын арттыру және мектептің оқу-тәрбие процесін жоғары сапалы деңгейге көтеру;
2. 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу-процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты білім беру қызметін ұйымдастыруда басшылыққа алу;
3. Оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияны зерделеу және қолдану мақсатында деңгейлік бағдарлама бойынша оқыған педагогтардың белсенділігін арттыру;
4. Мұғалімдердің педагогикалық біліктілік құзіреттілігін жетілдіру жұмыстарын одан әрі жалғастыру, жас мамандардың кәсіби тұлғасын қалыптастыруда педагогикалық жаңа, озық технологияларды тәжірибеге енгізуді дамыту;
5. Педагогикалық кадрларды біліктілік арттыру және қайта даярлауды курстарынан жүйелі өткізе отырып, АКТ арқылы қосымша ресурстарды пайдаланып пән бойынша ақпаратты табу мен өңдеу білігін қалыптастыру;
6. ҚР мемлекеттік тілін мектептің оқу-тәрбие процесінде толық қолдану арқылы көшбасшылық қасиеттері бар азамат және патриот қалыптастыру мақсатында Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру;
7. Оқушылардың биік адамгершілік мұраттарға, қазақстандық патриотизмге, толеранттық, жоғары мәдениетілікке, қазақстандық әр азаматқа деген сыйластыққа тәрбиелеу мақсаттында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясын және оның құндылықтарын алға бастыру ;
8. Дарынды, нашар және қиын оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, оқушылардың ғылыми жобалармен жұмысын жандандыру;
9. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа жүйесін оқушылар мен ата-аналарға кеңінен түсіндіре отырып, критериалды бағалауды оқу процесінде барынша тиімді ұйымдастыру, оқушыларды табысты оқуға ынталандыру;
10. Оқу-тәрбие үрдісіне диагностикалық талдау жүргізу.

**Мұғалімдердің сапалық құрамы жайлы мәліметтер.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/с** | **Мұғалімдердің білім сапасы** | **Біліктілігі** |
| Барлығы  | Жоғары | Арнаулы орта | Жоғары  | І | ІІ | Разряд  |
| 1 | 17 | 16 | 1 | 2 | 11 | 2 | 2 |

 **Мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру мақсатында барлық ұстаздар жаңаша оқыту бағдарламасы бойынша курс өтті. Олар :**

1. **Қаирбай Б.Х- мектеп директоры және технология пәнінің мұғалімі**
2. **Нұрқанова Ш.Б – бастауыш сынып мұғалімі және директордың оқу ісінің орынбасары**
3. **Кенжесова Н.Қ - бастауыш сынып мұғалімі және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**
4. **Қажыкенова Р.Н – бастауыш сынып мұғалімі**
5. **Шекенова Г.Ж – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі**
6. **Оспанова Қ.М – орыс тілі пәнінің мұғалімі**
7. **Қабаева Н.Т – биология пәнінің мұғалімі**
8. **Жумагулов Е.С-дене шынықтыру пәнінің мұғалімі**
9. **Сызкен Ж.М- информатика және ағылшын пәнінің мұғалімі**
10. **Есентаева Т.А-тарих пәнінің мұғалімі**
11. **Ахметова Қ.М – математика пәнінің мұғалімі**
12. **Қаирбай Ф.Д-психолог**

**Ортағаш негізгі мектебінің мұғалімдері Ахметова Қарлығаш Мүскенқызы мен Нұрқанова Шынар Балташқызы, Кенжесова Нурслу Қазтайқызы, Бикина Ризагүл Қайкенқызы педагог-зерттеуші , Есентаева Тлеужан Алкенқызы, Бижанов Мейрам Өтежанұлы педагог-эксперт атағына ие болды.**

**Мектебімізде 1 жас мұғалім жұмыс істейді:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты, тегі** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Сабақ беретін пәні** | **Өтілі** |
| **1** | **Сызкен Жансая Маралбекқызы** | **Ағылшын тілі** **Информатика(қосымша)** | **Ағылшын, информатика, өзін-өзі тану** | **2** |

 **2019 -2020 оқу жылындағы оқушылар қозғалысы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **Жыл басында** | **І тоқсан** | **ІІ тоқсан** | **ІІІ тоқсан** | **IV тоқсан** | **Жыл соңында** |
| **1-4** | 17 | 17 | 17 |  |  |   |
| **5-9** | 21 | 21 | 20 |  |  |  |
| **Барлығы** | **38** | **38** | 37 |  |  |  |

Жалпыға бірдей міндетті оқу заңы талабын орындау мақсатында тамыз есебі жүргізіліп, жас бойынша балалар тізімі алынды. Тоқсан көлемінде оқушылар қозғалысы қадағаланып, келген –кеткен оқушылар есепке тіркелді. Оқушылардың жеке іс қағаздары жүргізіліп, мақтау қағаздары, табельдері тіркеліп отырылды. Бірінші сыныпқа оқушылар жасына сәйкес қабылданды.

**Әр сынып бойынша мониторингісі**

**Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар**  | **2018-2019****1 тоқсан** | **2018-2019****2 тоқсан** | **І жартыжылдық** |
| 1 сынып |  |  |  |
| 2 сынып | 100 | 100 | 100 |
| 3 сынып | 100 | 100 | 100 |
| 4 сынып | 60 | 80 | 70 |
| 5 сынып | 100 | 75 | 87,5 |
| 6 сынып | 75 | 75 | 75 |
| 7 сынып | 100 | 100 | 100 |
| 8 сынып | 50 | 50 | 50 |
| 9 сынып | 83,3 | 80 | 81,6 |

2019-2020 оқу жылының оқушылардың сапалық құрамы

Барлық оқушылар саны - 37, оның ішіндегі 1-сыныпта 4 оқушы

Үздіктер- 6

Екпінділер – 22

Білім сапасы – 84,8%

 *1- 4 сынып қорытындысы*

Барлық оқушылар саны - 17, оның ішіндегі 1-сыныпта 4 оқушы

Үздіктер- 6

Екпінділер – 6

Білім сапасы – 94%

 5 – 9 сынып қорытындысы

Барлық оқушылар саны - 20

Үздіктер- 0

Екпінділер – 16

Білім сапасы – 80%

Мектептің 2019-2020 оқу жылының І жартыжылдыққа арналған оқу – тәрбие жоспарында көрсетілген жұмыстар орындалды. Тоқсан сайын білім сапасы мониторингі жасалып, талдау - сараптау жүргізу, нәтижесін педагогикалық кеңестерде талқылау іске асырылды.

 Мектепшілік іс – шаралар мен іс - әрекеттердің өзара байланысты жүйесі ретінде мектептің әдістемелік жұмысы білім беру үрдісінің сапасы мен әрбір мұғалімнің біліктілігін көтеруге бағытталған.

Мектепте 3 пән бірлестігі жұмыс жасайды. Оларға мұғалімдер пәндерге сәйкес біріктірілген. Пәндер әдістемелік бірлестігінің жұмыстары, оның жыл басында бекітілген жоспарының орындалуы қадағаланып келді. Оларда қаралған мәселелердің өзектілігі мен мектеп үшін тиімділігі басты назарда ұсталып, құжаттары жинақталды.

 Білім сапасы мұғалімдер қызметінің сапасына тікелей байланысты. Осы бағытта мұғалімдердің кәсіби білімін жетілдіру жұмысына ерекше мән беріледі.

Мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмыс істейді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ӘБ бастауыш сынып мұғалімдері | ӘБ математика-жаратылыстану цикл мұғалімдері | ӘБ гуманитарлық цикл мұғалімдері |
| Жетекшісі:Бикина Р.Қ1. Кенжесова Н.Қ
2. Нурканова Ш.Б
3. Қажыкенова Р.Н
4. Қаирбай Ф.Д
5. Оспанова Б.А
 | Жетекшісі:Ахметова Қ.М1. Қабаева Н.Т
2. Бижанов М.Ө
3. Қаирбай Б.Х
4. Сызкен Ж.М

5. Жумагулов Е.С | Жетекшісі:Жусупбекова Ш.Р1. Оспанова Қ.М2. Шекенова Г.Ж3. Есентаева Т.А4. Сызкен Ж.М |

Әдістемелік бірлестіктің тақырыбы:

**«Жаңа ақпараттық технологиялардың негізінде оқытудың әдістері мен формаларын жетілдіру»**

**Мақсаты:**

1. Оқыту үрдісіндегі жаңа иновациялық технологияларды оқушылардың білім сапасын арттыруда қолдану.

2. Әдістемелік жұмыстарды жүйелі жүргізіп, оқу тәрбие – үрдісінің сапасы мен мұғалімдердің шығармашылық деңгейін арттыру.

3. Озық педагогикалық тәжірибелерінің зерттелік,жинақталып және өзара тәжірибе алмасу жұмыстарын жетілдіріп отыру.

4. Дарынды оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамыту.

**Міндеттері:**

1. Мемлекеттік стандарт талабын сақтау.

2. Оқу үрдісінде жаңа технологияларын сабақта кенінен қолдану.

3. Мектепішілік озат тәжірибені зерттеу, жинақтау, талдау, қолдану.

4. Ғылыми жобаларды жазуды жолға қою ,жас мамандарға көмек қөрсету.

5. Мектепішілік, аудандық олимпиадаларға, семинарларға, педагогикалық оқуларға қатысу. Желтоқсан айының 5-6 жұлдызында өткен аудандық олимпиадаға 9-сыныптың 2 оқушысы қатысқан болатын. Олар : Рымбек Мерейлім ағылшын тілі пәнінен ал Думан Көгершін қазақ тілі пәнінен.

Қараша айында Бүгінгі күні инновациялық тәсілдер мен ақпараттық технологияларды қолдану арқылы оқушының ойлау қабілетін,ізденушілігін дамытып,қызығуын тудыру, белсенділігін арттыру –ең негізгі мақсат болып айқындалады. Биылғы оқу жылында әдістемелік бірлестіктің жұмысын негізінен жаңа технологияларды меңгеруге бағыттадық.

Мектепшілік іс – шаралар мен іс - әрекеттердің өзара байланысты жүйесі ретінде мектептің әдістемелік жұмысы білім беру үрдісінің сапасы мен әрбір мұғалімнің біліктілігін көтеруге бағытталған.